



*А.В. БОРИЛОВ, директор Сибирского профессионального колледжа (г. Омск), кандидат педагогических наук, заслуженный работник СПО*

## Партнерство как норма

**В Сибирском профессиональном колледже взят курс на реформирование системы подготовки кадров, привлечение работодателей Омского региона к формированию содержания профессионального образования, а специалистов предприятий – к образовательному процессу.**

Качество подготовки специалистов среднего профессионального образования в настоящее время не в полной мере отвечает перспективным потребностям общества. По международным оценкам, 55 процентов выпускников системы среднего профессионального образования не выдерживают конкуренции на мировом рынке. Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников колледжей, составляет около 60 процентов.

Время требует совершенствования всей структуры подготовки специалистов этой категории. Учреждения активно вовлечены в процесс преобразований, но часто развитие сдерживается рядом накопившихся проблем. Вот наиболее важные из них:

- отсутствие обоснованного государственного прогноза кадровой потребности, обеспечивающей социально-экономическое развитие страны, и, соответственно, неопределённость структуры подготовки кадров;
- неустойчивость положения образовательных учреждений НПО и СПО, сформировавшихся исходя из отраслевых потребностей экономики под деятельностью конкретных предприятий, ныне находящихся в упадке;
- разрушение традиционных связей образовательных учреждений с производством, старение учебно-лабораторной базы ссузов, затруднение подбора баз для производственной практики обучающихся;
- отсутствие пополнения кадрового потенциала учебных заведений руководителями и преподавателями, имеющими опыт профессиональной деятельности в условиях современного производства.

Существующий в отечественной экономике и социальной сфере дефицит квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена может быть восполнен, когда развитие системы среднего профессионального образования пойдет по инновационному пути. А это возможно лишь при условии активного сотрудничества учреждений СПО с работодателями и бизнесом. Особенно эффективным это взаимодействие представляется в части создания учебных планов и рабочих программ.

ФГОС СПО определяют требования к структуре образовательных программ, в соответствии с которыми вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, получения выпускником дополнительных компетенций, умений и знаний. Новая процедура формирования образовательных программ предоставляет широкие возможности по их постоянному обновлению и тонкой настройке на конкретные потребности работодателей, а не по старому принципу «чему могу научить».

В качестве примера привлечения работодателей к обра-



зовательному процессу приведём направления совместной деятельности Сибирского профессионального колледжа с предприятиями – социальными партнёрами Омского региона:

- организация практического обучения (производственная практика, производственное обучение, практические работы) студентов с использованием современной технологической базы предприятий;
- размещение производственных заказов предприятий-партнёров в мастерских колледжа с целью обеспечения учебно-производственными работами согласно программам различных видов практики;
- разработка учебных планов, рабочих программ, учебно-методической документации с целью обеспечения учета современных и перспективных требований к качеству подготовки выпускников колледжа;
- рецензирование учебно-методических пособий преподавателей, дипломных проектов выпускников;
- формирование перечня тем курсового и дипломного проектирования, имеющих производственную ценность;
- привлечение к преподаванию специальных дисциплин, руководству производственной практикой и дипломным проектированием, участию в работе государственной аттестационной комиссии ведущих специалистов предприятий;
- организация стажерских площадок на базе производственных предприятий с целью трудоустройства студентов старших курсов на работу по специальности в свободное от учебных занятий время;
- проведение конкурсов профессионального мастерства для молодых рабочих предприятий-партнёров и студентов колледжа, работа по подготовке учащихся ссуза к конкурсам всероссийского уровня;
- организация стажировки, курсов повышения квалификации и переподготовки, обучения новым специализациям для незанятых граждан и высвобождаемых работников, перспективных для лицензирования;
- организация мастер-классов, в том числе целевых, по новым производственным технологиям;
- проведение круглых столов по вопросам организации совместной образовательной деятельности, научно-практических конференций по проблемам трудоустройства;
- мониторинг адаптации и карьеры выпускников на предприятиях-партнёрах.